









খাল - যিত্ত - মালা : १

वड़ों का वचपन

[शारत के महायुक्तयें के बचवन की महैंकिकों]

```
प्रकाशक
हिन्द साहित्य प्रकाशन
क्विमीर
```



क्षान्य सम् स्थानमञ्जूषा

. दो शब्द शिचकों से निवेदन]

बन्दपन जीवन के भवन की नीव है। इसके कच्ची या पहाी होने पर ही भवन का निर्वल या सबल होना निर्मर हैं। कोई

व्यक्ति के से महान् होता है यह हम जानना चाहेंगे तो उसका षीज उसके बचवन में ही हमें मिलेगा। कीन सी ऐसी शेरणा थी जो जीवन में कार्यहर में उतरी, कौन सा ऐसा दीज था जी

बर्कर घट का शृक्ष बन गया ? कीन सी पेमी शक्ति-किरण थी को आगे जाकर क्योति-विरुद्ध बन गई ? कौनसी ऐसी छाव यो जिससे जीवन ही बहुल गया ? बीन सी ऐसी घटना थी जिसने

जीवन की धारा को की मोद दिया ? यह हमें क्थपन में कही न क्दी दिखाई दे आवता।

वच्चों से -

जीते ताम बन्ते हो देते ही वे भी कभी दन्ये ही वे ति बच्ची ! हो आज बड़े वहमाने है। बड़े वे नहीं जो केवल तुम बदे हैं; बदे वे हैं भी देश भा में बदे बदनाये हैं; जिन कात बरे से । इन बड़ों ने बणपन में बया बया कि तुव जानना बाहोंगे हो । इन कहानियों को पही । ा । भोगी कि बया तुम भी सेना दी की में। दी नहता है इत तम करना वाही, इस न मो काना चाही ? कार प्रश्नित निम्न की में बहुता कि तुम न

mail 40% 111 क्राच्ये बच्चे बन्धा की तथ नारोग की ।

तुःशम ही 4141

देश के

नन्हे नौनिहालों को

क्या - कहाँ ?

वृष्ठ १ महात्मा युद्ध गुरु गोपिन्दर्शिह स्वाभी दयानन्द लोकमान्य विलक महात्मा गांघी

कवि विन्द्रनाथ ठाउँर राष्ट्रपति राजेन्द्रप्रसाद

जवाहरलाल नेहरू सरदार पटेल जमनालाल बजाज

'नेवाजी'

११.

१२

१५

२२

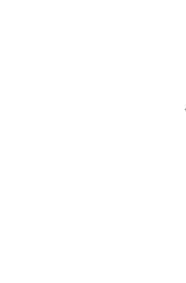
ঽ৩

30

30

क्ष

ខ្លា



श्रीर पश्चिमों को तीर से मारने में सुब लगता था। रनी काम की वह व्यवनी बीरता समस्त्रता था । सिद्धार्थ ही क्षमा और दया की मृत्ति हो थे। उनके बन्यन की एक वज्ञानी आज हम तुम्हें सुनाते हैं। एक दिन की यात है राजकुमार सिद्धार्थ अपने गान-महत्त के बगीचे में घून-चूनकर आसपान का शोभा की देख रहे ये। मीले-नीले बाकाश में इंसों को सफेद रंग की पंक्ति उद्ती हुई चली जा रही थी और बड़ी गुन्दर दिखाई दे रही थी । यह हरम सिदार्थ की इतना अवज्ञा समा कि वे इसकी ओर इकटक देखते ही रह गये। इतने में ही सिद्धार्थ ने क्या देखा कि घरवी की स्रोह से

जाता हुआ एक जुकीला तीर एक हंस की खावो में जा लगा कीर हंस दुःसमिरी बोली में चिन्लावा हुआ परवो पर आ स्वार वह तहफड़ी रही था और उसकी खावी से लाल-

उतना हो निर्देयो था । देवदत्त का मन मोले माले हाँखी

लात सह की घार वह रही भी। घोड, कितना तीसा था यह तीर! वेदारे ईस की छातो के व्यार-पार डीगया था!!

यह दर्य देखदा दहाँ पर खड़े न रह सके मिदार्थ । ये तरना दीड़े और तहपते हुए इंग की अपने प्यारे-पारे कोमल दाथों में उठा लिया । इंस के दु:ख की देख तर उन ष्टा हदय मर बाया कोर उनकी बाँखों से टपटप पूर्दे गिरने लगीं। वे रो रहे थे, सिसद रहे थे-कि पीछे से किसी के **एँ**नने की श्रावास सनाई दी । यह बोली देवदच श्रोर उसके नटलट साथियों की थो। वह बीला-लबरदार, जो मेरे इंग को दाथ लगाया । यह मेरा शिकार है; भैंने 'अपने दीर से इसे गिराया है। देखो, कैसा अचूक वीर मारा ! क्षीर देवदत्त एक बार फिर ठठा शरकर हैंस पड़ा । परनत सिद्धार्थ अब मी रो रहे थे; वे हंस को छाती से विषयाय हुए थे। उन्होंने पोछे सहस्र देखा और

से दोले-पद इंस तुम्दारा केसे ! तुमने ती इसे

(2) र टाला है । येषारे को नन्दों मी जान तुमने ले 🗉 स सिदार्थ व्ययने दृष्टे से हंग का फल्यारे की

ता हुया सोह पोंदने सगे।

इसपर देवदत्त ने क्रोध में आकर कहा-तुम्हें में। ष्ठ देना पड़ेगा क्योंकि इसे बैनि मारवर गिराया है। हैं त तुम्हारा अधिकार ही क्या है १ इसकी में लेजार्जण । सिद्धार्थ आंखों में दुःख के खौध भरे हुए बीते-

नहीं, यह इंस तुनको न मिलेगा। यह इंस मेरा है इयोंकि मेंने इसको मारा नहीं है। शारनेवाले का यह कैं हो सकता है ? में इसकी मग्डम-पट्टी फरुंगा । शायद य वच जाए।

दिवदत्त आगवयूंला होकर वहाँ से चला गया अ यह बात राजा के कान तक पहुँची । पिता ने दो माह्यों को श्रीर ईस को राजसमा में बुलवाया। उन्होंने सा कहानी सुनी श्रीर फिर कहा-सचमुच देवदत्त ने वो हंस् मारना पाहा था, परन्तु सिटार्थ ने इसको जिलाने का प्रयत्न क्रिया है—इसलिए यह इंस्र देवदच का नहीं,

होता है ।

·

(8)

सिदार्थ का होगा । मारनेवाले से जिलानेवाला पदा

गुरु गोविन्दसिंह

यह ती तुम जानते ही होगे कि गुरु गोविन्द्रिंह सिक्खों के गुरु थे। सिक्ख एक धर्म है जिसको गुरु नान^क ने चलाया था। उसी धर्म में एक गुरु तेगवहादुर हुए

और उन्हीं के वेटे थे गुरु गोविन्दसिंह।

जन ये तरपम हुए थे तब इनके पिता का संकट-काल

था। झौरंगजेम बादशाह के दिरोध में उन्होंने भएडा ऊँचा किया था श्रीर वे इचा से उघर भाग-दौड़ करते ये। जब इनके पिता कासामकी कोरजा रहेथे तो वे इनकी मांको पटना में छोड़ते गये। वहीं गुरु गोविन्दर्सिंह का जन्म हुकाथा।

बालक गोविन्द्सिह का शरीर ह्प्ट-पुट्ट था। वे बर्धों

दस के कगुन्ना रहते थे। इनका खेल यह था कि वे वच्चों

दो दश बनाते और उनमें ऋधे मुठी लड़ाई कराते। जो
(स जीत जावा उमके मुखिया को ये अपने गले से लगा

ति।

जब ये पाँच वर्ष के हो गये तो पिता ने इन्हें चुला लिया। इनकी रुचि युद्ध-कला में अधिक देखकर पिता ने इन्हें पोड़े पर पड़ना और इस्तो लड़ना, तोर-तलवार और भाला- ीं सिखलाया। गोविन्दसिंह ने मो ये

ri 1

क में चागई थी कि

ξI

(5)

लय ये नी वर्ष के हुए वो एक अनहीनी बात हो ती इनके पिता ने इन्हें चुलाकर कहा—श्रव तक तो सिर्ता^ह गुरु में था। आज से तुम इनके गुरु हुए। श्रीर ^९र्त

के बालक गोविन्दसिंह की गही पर बैठा दिया ।

वने ।

उथर पादशाह ने गुरु तेगवहादुर को मश्व हाती।
जब गुरु गोधिन्दसिंद के सामने उनके पिता का बरा हुँ ।
सिर लाया गया तो उन्होंने खाँखों से खाँस टंपशते हुँ
कहा---हाय पिता, तुम्हारी यह दशा ! परंतु तुन प्रत्य ते
कि तुमने अपना सिर दिया परंतु धर्म नहीं दिया।
गुरु गोधिन्दिमिंह बड़े होकर सिक्सों के सहने गु

*

: 3 :

- स्वामी दयानन्द

स्वामी बपानन्द भारत के बढ़े नेता थे। उनका

यथपन का नाम मुख्यांकर था। इनके पिता श्री अस्वार्शकर जी शिवजी की पूजा किया करते थे । वचपन में एक ऐसी घटना हुई कि उसका इनके मन पर गहरा प्रमाय पहा

धीर हनका लोवन ही बदल गया । बह घटना यह है-

पालक पूलशंकर को एक दिन शिवशत्रि का मत

कराया गया । शिवालय में बाद मर जागरख करने की बाद

थी। छोटे से बालक के लिए यह बड़ा कटिन हान ही वे शिवालय में बैटे-बेटे रात मर जागने हा यस नहें ये। कमी वे टेटे-टेटे पानी के छोटे आंशों पा है।

(%)

तो कमी खड़े हो जाते, परंग्त किर मी नींद बाहर हारी लग जाती थो। जप दें.तेंगें हो चेठें तो उन्होंने देखा कि एक ^{द्रा} भगवान शंकर को मृतिं पर बाकर चेठ गया। शिव^{मूर्त}

से भावन के कुछ कम् जुरा लाया था और वहाँ पैटहर खा रहा था। बातक मुलगंकर अपने मन में सोयने लगे। उन्होंने सोया—यह देवता जो अपने सिर से एक कोटे से बड़े की

के व्यागे जो पूजा की सामग्री रक्खी हुई थी, वह उसी ^{में}

सोधा — यह देवता को अपने सिर से एक छोटे से चूहे की इटा नहीं सकता वह कैसा. देवता ? और उसने क्या वर् इट्टो देल्यों और दानकों को मारा होगा ! मालक मुलरांकर के मन, में एक शंका घर कर गई ! चात कह सुनाई।

पिता ने कहा — सन्चे मगवान शंकर तो रहते हैं कैलास पर्वत पर। यह शिवलिंग तो एक प्रतिमा है। आअकल कलियुग है जीर भगवान इस प्रकार दर्शन नहीं दिया परते।

उसी दिन से मूलशंकर के मन में युद्धि आगई श्रीर में समक्ष गणे कि यह मृति की प्रजा करना एक दोंग है। यह एक बीमारी है।

भागे जावर मृत्तरांकर ऊँचे संन्यासो हुए और यहे पर्मात्मा पने । उन्होंने 'श्रायसमात्र' खलाया । स्नातकल प्रापितमात्र सारे मारतवर्ष में पीला हुआ है ।

. :

लोकमान्य बाल गंगाधर विलंक भारत में स्वराज्य नींव डालनेवाले महापुरुष थे । तुम जानते होगे कि उन्हीं

यह वहा या कि 'स्वराज्य इमारा जन्मसिंद अधिकार है

इसका मर्थ यह है कि जन्म से हो हमको अपना राज अपने आप करने का आधिकार मिला हुआ है। रसे की

छीन नहीं सकता।

पलवन्तराव इनका बालकपन का नाम या । वालक बलवन्तराव पड़ने में बड़े अच्छे थे। एक बार पड़ा हुआ हो उन्हें पाद रह आता था । वे बनी पाठ को रठ्ट्र तीने का भावि रटा नहीं करते थे। इसीलिए उनको गत को पाट पड़ने की बरुरत नहीं पड़वी थी। जब ये पड़ने में लोडीने थे तो उसमें हवना च्यान लगा लंदे थे। व इनक कान क पान पाड़े कोई नगाटा हा क्यों न पाटे, ये ध्याना मन टांबाहोल नहीं बरने थे।

पहने में इनकी मुद्धि बड़ी लंधा थी इसकी एक कहानी इस मुनाने हैं। एक बार इनके क्रष्णपत्त जी ने इनकी भुगलेख किसाबाधा। उस भुनलेख में मंत्र शब्द दान बार भाषा। ये उसे तीन करद से मुद्ध लिखना आनते थे। इसलिए तीनों तथह से उन लिखा। बचा तुम कानते हो कि तीन काह साथहरू एक्ट की लिखा का सहसा है? देखें—(१) मंत्र (२) सन्त (१) सन्तः पहत्ते में अनुस्तार (मिन्दो) है, दूसरे में आधा ^द और तीसरे में इलन्त 'न'। यह भी एक प्रकार का क्री 'ਜ' हो है।

लग इनके श्रुक्लेख को अध्यापकतो ने जॉवा तो ^{इहि}

(88)

को ठीक मानकर बाक्ती की काट दिया । यह बाहर

पलवन्त की अञ्झा नहीं लगा क्योंकि उन्होंने ही श्रम् को ठीक ही लिखा था। इसपर बलवन्त अहे रहे ^{और}

फिर उनके तीनों शब्द ठीक मान लिये गये।

: ч :

महात्मा गांधी



बालको, तुम यह तो जानते ही हो कि भारत को सिंदगों की पराधीनता से छुड़ानेवाले कीन ये १ वे ये महारमा गांघी—जिन्हें हम 'राष्ट्रपिता' कहते हैं। राष्ट्रपिता महारमा गांधी को सारा संसार 'महारमा'

राष्ट्रपिका महात्मा गांधी को सारा संसार 'महात्मा' और सत्त्य का व्यवतार मानवा है। वे छोटे ये वर्मी से सन्पाई का बीज उनके मन में या। यह छोटी सी कहानी तुम्हें पही बात बतावेगी।

उस समय गांघीजी छोटे ही थे। मोहनदा^त ' नाम था श्रीर वे पढ़ते थे श्रपनी राजकोट की त^{त्व (ह}

शाला (दाई स्कूल) में।

एक बार पाटशाला की जाँच करने के ^{हिर} इन्सपेक्टर (शिचा-निरीचक) द्याये । उन्होंने उत्हे एका के विद्यार्थियों को ४ काँठन शब्द लिखवाये। ^{वि} शब्दों से वह परीचा लेना चाहते थे। इन शब्दों में ए शब्द या 'कैटिल' । इस शब्द का अर्थ होता है के^{त्र}

या देगची । सप लड़के अपनी-अपनी कापियों पर यह शर् लिसने लगे। मोहनदाम ने बहाँ जिल्ला चाहिये। के ई- टी- टी- एल- ई (Kettle), पहाँ लिए

सी- ए-टो-टो- एल- ई(Cattle) । पहले का कार्य है केतर (देगयी); इसरे का मर्थ है गाय-बंक भगदि जानपर

इन्सपेक्टर या मनलव पहले शब्द से था ।

लेख रहे हैं तो उन्होंने चुषके में खरने वट की नोक से टोक्स देकर उन्हें अपनी भूल व्यत्नामा चाहा । अध्यापकांत्री परन्तु सीघे सादे मोडनदास ये इशारे स्या मन्द्र वह करपना मी न कर सकते थे कि अध्यासक इस प्रश्न लड़कों की भूल की खिपाने का घोखा करगे। पहले मोहनदास समस्ते कि भूल से ठीका लग गई हो प्रश्नोंक जनका काम तो यह देखमाल करना था कि हड़ी एक दूसरे की नकल से सम्बन्ध

भोइनदास काच्यापकाची की वालाकी नहीं समर्भ भीर उनको छोड्कर और सब लड़कों ने रुन्द की द लिख दाला।

थात तो यह छोटी सी ही है परन्तु यह बननावी है मोहनदास सच्चाई के पष्टके ये और भूठ का भासा है लेते थे। नकल करना तो एक छोत्री है। इमी प्रकार की एक इसरी घटना स्मरण स्वने योग्य है। छोटे-छोटे नाममक्त लढ़कों की चुरो संगति से कई प्रकार की चुरी काइलें पड़ जाती हैं। मोहनदात के साथ मी ऐमा ही हुच्चा। जब वे विद्यार्थी थे तो दूसरे चीड़ी-मिगरेट पानेवाले लड़कों की देखादको इन्हें भी चीड़ी-पीने का चाय हुका। लड़कों की हुँ है से पूर्ण उड़ाने देख

परन्तुकठिमाई यह थी कि बोड़ी लाते कहीं से हैं क्योंकि पसे उनके पान ये नहीं कि बाझर से पीड़ी भील लेते।

बर उन्हें बच्छा लगता था !

उनके थावा बोड़ी-सिगरेट वियाधारी ये। जो भोड़ी-मिगरेट पीते-पीते छोटी रह जाती है वह फेंक दो जाती है। पालक मोहनदास टन रही हुकड़ों को सला-जलाकर पीने (30)

लमे । परन्तु जली हुई बीडो-मिगरेट के दुइई हो । चनते १ परन्तु चमका वी लग ही गया था।

यन्त में उन्होंने नीकर-पादसों की जब से ऐसे हैं। पर बोड़ी-भिगरेट मोल लेना खीर पोना मुह हिया। ही उन्हें रखते कहाँ ? बज़ों के सामने पोना भी तो बुग हों। है। जब धीरे-धोरे बड़तों हो गई। जब पैसों की बीरे के काम न कान्ने के

काम न चलते देखा वो इन्होंने एक यही चोरी काडाही। इन्छ रुपया उधार हो गया था उसे जुकाना था।

बह घोरों थी अपने माई के सोने के कहे से सोने की। ये कहें मोटे और ठोस सोने के थे, उसमें से एक जीटा सा इकड़ा काटने में क्या लगता था? उसे वेपकर उधार रुपया कका दिया गणा

पर इस चोरी का इतना पळताना मालक मोहनदास को हुआ कि वे खुप न रह सके । उनका मन जनको मला-रा कहने लगा और वे न्याङ्ख होगये । उन्होंने अन्त में ह्यताये प्रचार पाप भूलता नहीं।
चानत में मोहनदान न साहमा क्या , उन्हान (पतात)
की एक पिट्टा (लागो और अपना भूल उनावर प्रमा
माँगी। साथ हा यह प्रस्तु भगानपा कि आग म एसा
पाप नहीं करेगा।

पिताला उस समय बामार यह थार जर उदान पह पत्र पहा को खनशों की त्यार जीता दत हुँदी गारन

5777

मेल सकता है । पर उनमें जाकर कहना एटा खार थे स्पॅरिक इसमें का उन्हें बटा चीट पहुँचता टन में । परन्त : : :



या बकरो कारेन हुने।

्र हे सबसे बड़े करि माने मोने वे हैं। "सारा माना । बंगान उपका पह मान मीर प्राप्ति करनारी है, बीर बनारी

ब्दता है। मंत्रत के हम मान , देने ज़िली बद ब्दानी हम उत्ते थे। वे कांवता लिखने की शांत जानते थे। एक दिन भवानक उन्होंने रवीन्द्र को अपने कशरे में मुलावत कहा – तैग्हें कविता सिखनी होगी। और फिर बंगला में बीदह भवर जोड़ जोड़ कर कविता बनामा भी मिखा दिया। बालक श्वीन्द्र को थह पड़ा अच्छा लगा। अब तक स्वीन्द्र ने कवितायें पुस्तकों में ही छपी देखी

षों। ये यह सोचते तक नहीं ये कि वे इस तरह शब्द बोड़ जोड़ कर बनाई जातो हैं। और न यह समकते ये कि हम जैसे हो बनुष्यों ने ये कविताये लिखी होंगी।

स्वीन्द्र सात-चाठ वयं के वालक होंगे। उनके एक मानजे उनसे उम्र में बढ़े थे और कांग्रेजी की पुस्तकें पह सार उनके घर में जोर पकड़ा गया था। अब चौकीदा है उसे मारता शुरू किया तो उनस बालक स्वीन्द्र हो ही चोट पहुँची थो। ऐभी ही चोट उन्हें राज्यों की वीड़ स्तीड़ से दोने लगी। यह सब दोते हुए भी हम यह तो देखते ही हैं कि

रंबीन्द्रमाथ बचपन में अपने आप विस प्रकार कविठा

केमत दो गई थी। उन्हें एक बात की याद या गई। एक

लिखनं लग गये थे।

(२)

पाठशालां में तो इनके कम्पापक इन्हें सवाते ही थे।

एक दिन कम्पापक ने इन्हें कई परस्टों कही भूप में
खड़ा रमखा। जब इनके पिताजी ने यह सुना तो उन्होंने
तरन्त इन्हें स्टूख से हटा लिया।

प्रकृति वारि पिताजी ने बालकी रेवीन्द्र से मीतं गाने की

षदा । स्वीन्द्र ने चपनी ही बनाई हुई एक कविता गाकर सुनाई ।

पुत्र का हृद्य सी गुना फल उठा होगा। एक बार कविता लिखने का चाव हो गया हो फिर

पुत्र को पिता के द्वारा इस प्रकार बरावा मिलने से

दिया !

कविना सुनते ही पिना श्रानन्दित हो उठे भी। योने -यदि चैगाल में कोई बंगता जाननेवाला राजा होता हो तुम्हें पुरस्कारों से साद देता ।

फिर मो उन्होंने वालक च्वीन्द्र की निगश नहीं किया। तुरन्त स्वोन्द्र के नाम रुपयों का एक चेक काट

लगा दिये । यह तो तुम जानते ही होगे मास्त का राष्ट्र गान 'जन-गरा-मन ऋधिनायक जय है भारत-माम्य-विधाता !'

षे तिखते हो गये, लिखते ही गये और कविताओं के देर

रवीन्द्र आरत के ही नहीं संसार के सबसे वह नी

फदलाये ।

रवीन्द्र का ही लिखा हुआ है।

राष्ट्रपति राजेन्द्रपसाद

मारत के राष्ट्रपति राजेन्द्रप्रसादओं है। यथपन से धी र माप-सच्चे और मुशील ये । पहने में बहुत हो धप्ते, परिधमी और शांत स्वभाव के थे। बड़े होने पर दे देश-मन्त हुए, न्यागी हुए,देश के नेता हुए और बाद 'राष्ट्रपट' है। एन्होंने अपने पोयन की कहानी हुम्बक के सद में हिस्सी

सो मुनो —

''माता और दादी मुक्ते बहुत स्थार करतीं। वयान
से ही मेरी कादत था कि में संस्था को बहुत अन्द्र मी

जाता था और उधर कुछ रात रहते हो, बहुत सबेरे ही

जाता था और उधर कुछ रात रहते हो, बहुत सबेरे ही

जारा जाता था। पर पक्का था। पर बनाया पुगने तरीके

पर। पीच में ऑगन और चारोंच्योर औसारे और कमरे।

है। अपने बचपन की बात उन्होंने इस प्रकार मुनाई है।

एक या दो छोटे-छोटे शेशनदान ।

जाड़ों में सास करके, सम्बो शत होने के कारण, गत
रहते ही नींद हुट जाती और उसी समय से माँ को मी
से सीने नहीं देता ! श्जाहें के भीतर ही उनको जगाता ।
वह जानकर पशती (प्रमाती) का मजन सुनाती । कमी
कमी रामायण हत्यादि की कथाएँ मी सुनाती । उन
मजनों और कथाओं का मसर मेरे दिस पर बहुत पहता ।

कमरों में एक दरवाजा और खपर के नजदीक हर कमरे में

न्दीं द्याती, पड़ा रहता श्रीर माँ से मजन गवाता रहता स क्या कहलाता रहता।" प्यारे यच्यो, क्या तुम सी व्ययने प्यारे शप्ट्रपति

(राजेन्द्र बाप्) की भौति माँ से कथा-कहानी और भजन-

(२६) -स्पोपकात तब तक रोशनदान में बाहर की रोशनो नजर

यान सुनने की इच्छा किये करने हो सथेरे-मबेरे ? •

जवाहरलाल नेहरू

+

जानते हो यच्ची, आज-कल हमारे देश के तप्ते पर नेता क्रांन हैं ? तुम कहीये राजेन्द्रप्रमाद, जी 'गष्ट्रपरि'

हैं। परन्तु कई वार्तों में उनसे भी बढ़े-घड़े हैं पंहित जबाहरलाल नेहरू। ऐमा कीन बालक होगा जो जपाहर

सास का नाम न जानता होगा, उनका संन्दर वित्र न पहचानता होगा ^१ वे वहे प्यारे, वहे नामी नेता हैं। श्रवने देश के बादर मो इर-इर तक उनका नाम पहुँच गया है । हमारे राष्ट्रपिता महास्मा गांधों ने तो यहाँ तक कह दिया या कि मेरे पोळे भारत का सामहोर हाथ में नेनेवाने बराहरलाल हो होंगे। साल वे हमारे 'प्रधान मंत्रा' है ।

गोंघोंबों ने उनके विषय में सब हा कहा था कि बराहरलाल का चरित्र स्कॉटक को भीति निमल कीर मीने की भीति रुद्ध है। बास्तव में हमावे नेहरूचा है मा रेमें हा ।

भर इन के बचपन की कहानी मुनी ।

बदादरकाल एक वहें भना वारवाद के हैं। इनक पिता पेंडिन मोतांनाल नेटम दलादाबाद के नामा देशिन्द्रण में में । इनका 'मानन्द-मधन' जियमें जयादान्द्राल रहा कार्त में, एक शामादल से कम नादा भा । पा मोद्योगन्त्र शामाने देंग से ही बहते में । माना उपवाद भीत बहुत सामाने भी भोडों के भेषा भा । एक कार इनके दिलाई (३२) सपनी मिथ-मण्डली में वैटे शमय पी बहे ये । उन स्वत



नहीं देखी थी। ये इस साल-लाल बीज की पीते देखकर

वह हि गये। वे दीड़े-दीड़े अपनी माँके पाम गये [वोते-माँ, माँ, देखों तो पिताची स्वृत पो गई हैं] तह बताहालाल शताब को स्वृत समझ गये थे।

(0)

सद एक दूसरी घटना सुनो। पानक जवाहरलाल ने, दे ४-६ वर्ष के थे, एक दिन अपने पिठाओं को पेज रो फाउएटेन पैन देखे। काउएटेन पैन तुम जानते हो ऐसी कलम होतों है जिसमें स्याही भर दी जातों हैं पारवार कलम को स्याही में इयाये पिना लिख सकते मराने की तरह स्याही बहती हरने के कारण ही इसे उउएटेन पैन' (अहना-कलम) कहते हैं।

े वालक अवाहर ने सोचा-पिताजी दो भन्नमा फलम रेपास वो एक भी नहीं है। इस पुराई है ? इस उनका ृंडनमें से एक कलम भाषनी

कारनी मित्र-मगडली में चेटे शमत पी चंद्रे थे। उन ^{मान} का रंग लाल था। बालक जवाहर ने इस रंग को स्वी र्ष के ये जवाहर । वे नित्य पुड्सवारी करने जाया करते हनके साथ निवरानी के लिए एक सवार मी रहता । एक दिन जवाहर थोड़ से विर पड़ और उनका

भकेला ही रह गया। वह अच्छा जानवर या, हत-तुरन्त खाली पर लीट आया। जबाहर के पिठाजी विक्त रहे थे। जब उन्होंने यह देखा तो परे

पे। सब लोग जवाहर की खोज के लिए एल दिये। जी बागे बागे, बार सब उनके पीछे पीछे, बन्त हने से बाते हुए जवाहरलाल मिल गये। बराहर

तिलते हैं कि पिवाजी ने मेरा इस तरह स्वागत मानों भीने कोई वही बहादुरी का बाम किया हो। ठे तो यहाँ एक हो मनाम देशा । अब तो वे उसे छोजने रंगे। पर अर में पूछताद हुई। जगहर से मी पूछा है हर के मारे इन्होंने बनाया नहीं। पर अच्छी तरह सी हुई तो कलम इन्हीं के पास मिल गया। तर वो जना अपसंघी बनाये गये। पिताजी वो लाल हो ही रहे हैं

ये जवाहर की परुद कर भेंत से इनकी पिटाई करने लं उन्होंने इनको इतना पीटा कि इनकी पीट पर फरं उठ कामे। दर्द के कारण जवाहर कई दिन कच्च रहे बीर कई दिन बनके घानों पर कीम भीर म सगापा गया। इस इयह से भी जवाहर यही सीचं कि उनकी अपनी करनी का फल मिला है बीर पि

भव बवाहर की बहादूरी की कहानी सुनिए। ६-७ वर्ष के ये जवाहर । वे नित्य चुटुसवारी करने जाया करते ये। इनके माथ निवसनी के लिए एक सवार मी रहता था। एक दिन जवाहर चोड से गिर पड़ी चीर उनका टहु भकेला ही रह गया । यह बाब्दा जानवर या, इस-निर तुस्त गाली घर लीट आया। बराइर के पिताबी दैनिस खेल रहे थे। जब उन्होंने यह देखा हो बरे प्रसापे । सब लोग जवाहर की खोज के लिए चल दिये ।

में सामने हे काते इए जवाहरताल मिल गर्म। अशहर काल लिखते हैं कि पिताबी ने मेरा इस दरह रहा एव किया मानों मेंने बोई वही बहाइरी का काम किया हो।

पिवाजी ब्यागे ब्यागे, ब्यार सब उनके पीछे पीछे, ब्यन्त

दाइरलास दम माल के ये हो उनहीं होती

का त्य हुआ था। देवद शिवद शर्या र बादने बरायदे में देते देते इत

पात की बाट जोह नहें थे कि कोई आकर कहें कि उनके

माई हुआ है या बहिन हुई है। इतने में ही एक डास्ट्रा

तेम्हारी जायदाद में हिस्सा बँटा खेता ।

होते पर वे प्रदर्भ नहीं होते ह

ने आकर कहा- लो, तुनकी प्रसम् होना चाहिए कि तुम्हारे माई नहीं हुआ, वहिन हुई है । यदि भाई होता ती

ें उसने तो हैंसी में ही कहा होगा पर जवाहर लीत के यह बात बढ़ी खुनी बीर उन्हें इस बार्त पर र्सुमहाहरें भी बाई कि कोई उन्हें इतना बुरा समझता है कि मीर्ट

: 3:

सरदार पटेल

.

बालको ! तुम जानते हो कि सरदार बद्रामभाई इमारे देश के बड़े नेताओं में से एक थे। वे मारत के उपप्रधान मंत्री थे। उनका जीवन बड़ा

रहा था। काज उनके क्यपन की एक घटना सुनी। उनके विधालय में संस्कृत भाषा जिस तरह पड़ा

नकः विधालयं म सस्तृतं मापा जिस तरह पराः तर नहीं स्वाता था, इसलिए

इस इर से बन्सममा

गाम्टर छोटालाल ने सुना वो वे उनसे बोले—शहर, महापुरुष ! क्रोहो, आप हैं जो संस्कृत छोड्कर गुजरावी लेने हैं ! अजी संस्कृत के विना गुजरावी कभी आ तकती है ! यद्धममाई को यह बात लगसी गई। वे तुरन्त गोले-यह तो ठीफ है गुरुजी। परन्तु हम सब संस्कृत ही पढ़ते वो आप किसे बढ़ाते फिर ? इसपर शिचकजी घड़े विगड़े चीर डॉटफर कड़ा—महापुरुष, जाइए ! और एक से लेकर दस तक के पहाड़े लिख कर लाइए। बल्लमभाई चुप रह गये ! श्रव चन्लममाई को एक दिन हुआ, दो दिन इए, परनत ये पहाड़े लिखन सके। प्रतिदिन ये कीरे खड़े ो बाते श्रीर गुरुवी दयह देते-जाथी,कल दी बार सिखना. कल चार बार, कल आठ बार । बड़ते-बढ़ते दो सी पहाड़े

् २८ / ने संस्कृत दोड़कर गुजराती से सी ह गुजराती पदाने वाले अप बल्लममाई करें तो क्या करें ? अंत में एक दि

भारटर साहब बिगड़ ही तो उठे । कहने लगे लाल आँग

हरके-पदादे लिखका लाना है कि नहीं ! नहीं वो सीर

षदा इण्ड दिया आवगा।

यद्ममभाई नेत स्वनाय के थे। बड़े पाण्यक मी.में योने-पास्टर साहब, दो सी पा'ड़े साया तो पा. पास्टर साहब समग्रे कानस्य प्रस् सहस्ट निस्तका साब।

मान्य मादद मममे, अवस्य यह पहाड़े तिसका लाव। होगा। परेत पण्लसमाई ने आगे ही छह हाला—पान्त मास्टर मादब, उन पार्डों में से एक ऐसा माखना निकला

कि सबके सब उससे विदक कर माग खड़े हुए, ^{मूँ} क्या करूँ! क्रम मास्टर साहब समक्षे कि बङ्गम दो पाड़े (र्मेंस

के बच्चे) की बात बना रहा था। तथर सब लड़के एक साथ इंत पड़े। बच्चो, तुमको भी हैंसी चार्गई होगी। बन्तममाई के जीवन की इस बात से जनकी उदएडता

रपहती है। यदि वन्सममाई में गुरा न होते वो उनकी इस शास्त्र को कीन याद करता ! वे कई गुर्खों के पर वे इस्तिए हनकी यह शैवानी भी व्याज याद की जातो है। (88)

उस पाठशाला के मान्द्र साहब ने जो विदाते हुए 'महापृह्य' कहा था—वह आगे जाकर सच ही हो गया

भीर बद्धभमाई सचमुच एक महापुरुष बने । गुरु का वह ^{विदाना} ही शिष्प के लिए आशीर्वाद ही गया।

पद्ममगर्ह तेज स्वमाय के थे। बढ़े पाक्क मी थे। भेले-मास्टर माहब, दो सी पा'ड़े लावा तो या न

फटा दग्द दिया जायगा।

ोगा। परंतु यन्लममाई ने आगे ही कह डाला-परन्तु गस्टर साहम, उन पाडों में से एक ऐसा मरखना निकला कं सबके सब उमसे विदक्त कर माग खड़े हुए; ^{मि} या करूँ!

गान्टर साहव मममे, अवरय यह पहाड़े लिखकर लाया

चाव मास्टर साहब समक्षे कि बल्लम को पाड़े (मैंस ह पच्चे) की मात चना रहा था। उधर सब,लड्के एक

🗝 इँस पडे। यच्ची. तमकी

टम समय लमबालाल छोटे ही थे, माह-तेरह वर्ष हे । उनके दादा बच्छानजी पाइते ये कि लमनालाल उनके कम्मयाज को सीख छे। दुकान पर पैठने में उनका मन नहीं लगता था। बालक का स्थमाव थन कमाने का या हो नहीं। दादाजी ने एक उपाय सीथा। उन्होंने जमनालाल से कहा, दुकान पर पैटने का निर्म एक रुपया तरहें मिला करेगा।

जमनालाल द्कान पर चैठते और नित्य एक रूपया उन्हें मिलता ! यह उनका जेव-खर्च था।

उन्हीं दिनों नागपुर से हिन्दी का एक समाचार (घास्त्रवार) 'हिन्दी केसरी' नाम का े था। यह तिलक महाराज का पत्र था। पर पत्र े के लिए पहले लोगों से धन माँगा जा रहा था।

जमनालाल पत्र पड़ा करते थे । उन्हें मो यह बात मालम पढ़ी । उन्होंने पत्र के लिए चन्दे की सहायता देने : to :

जमनालाल वजाज

 \star

हमारे शस्त्रपिता महारमा गांधी वर्षा में रहा करते वे । ज्ञानते हो, उन्हें वर्धा कीन हो गया था ? सावरमती (अहमदावाद) से सेवाग्राम (वर्धा) में उनको खींच लेने वाने थे सेठ अमनालालजी बजाज ।

जमनालालवी राष्ट्र के एक बड़े सेवक कौर नेवा हुए । उनके बचपन की एक कहानी सुनी । : 22 :

'नेताजी'

 \star

बातको, तुमने अपने सापियों को 'अपहिन्द' हुए गुना ही होगा । जानते हो यह कि का अभिवादन चलाने बाले कीन से १ दे 'नेजाजी' । 'नेलासी' तो दे हसलिए बदलाते

कि उन्होंने अपने देश को बंदोओं के एंडे है

प्रकाने के जिए एक बहुत वही केना बनाई थी।

का विचार कर सिया । उन्होंने बारने बचापे हुए रूपपों से एक सी रुपये तुरंत 'हिन्दी केमरी' के लिए मेन दिये

(88)

एक छोड़े वालक के सिए यह फिठनी ऊँवी मारना

यो ! यह होने पर वे कहा करते थे--उस समय सी रुपये देका ग्रम्के जी मानन्द निला, वह अप लाखों

देकर भी नहीं मिल सकता।

: 22 :

'नेताजी'

बालको, तुमने अपने साधियों को 'अपहिन्द' हुए सुना ही दीगा । जानते ही यह ' का अभिवादन चलाने वाले कीन थे ? दे 'नेवाजी' । 'नेवाजी' वो वे इसलिए बहलावे

कि उन्होंने अपने देश को अंग्रेजों के पंजे से

छुकाने के लिए एक बहुत वड़ी सेना बनाई यी।

एक छोटे पालक के लिए यह कितनी कैंपी मानना थी ! पढ़े होने पर वे कहा करते थे—उस समय सी रुपये देकर सके जी आनन्द निक्ता, वह अब लाखीं

देकर भी नहीं मिल सकता।

(88)

: 22 :

'नेताजी'

*

पासकी, तमने अपने सावियों को 'अपहिन्द' हैं के र सुना ही होगा । आनते हो यह ं की हैं । आभिवादन चलाने वाले कीन ये ? वे रिकामी'। 'नेवामी' तो वे इसलिए कहलाते ह उन्होंने अपने देश को आंग्रेसों के एंड हैं रहाने के जिए एक बहुत वहां हैना बनाई हो। देखर भी नदी मिल संस्ता।

(44)

: 22 :

'नेताजी'

+

बासकी, सुमने अपने सार्वियों को 'अवर्गरन्द' को इए गुना ही होगा । जानते हो यह ' भी का कांश्रवादन बताने बोले कीन वे हैं है 'नेजाडी' । 'नेवाडी' लो वे हहांतर करताने

कि उन्होंने अपने देश को कंडेशों के पंते हैं प्रमाने के लिए एक बहुत वहां केना वर्मी में एक छोटे वालक के लिए यह कितनी ऊँवी भावना

रुपये देका मुम्हे जो आनन्द मिला, वह अब लाखी

a.

का विचार कर लिया । उन्होंने अपने बचाये हुए रुपयों में

देकर भी नहीं मिल सकता।

से एक सी रूपये तरंव 'हिन्दी केसरी' के लिए मेज दिये।

थी ! बहें होने पर वे कहा करते थे--उस समय सी

: 22 :

'नेताजी'



बालकी, तुमने अपने सायियों को 'जयहिन्द' क इप सुमा ही होगा । जानते हो यह ' का अभिवादन पलाने वाले कीन ये ' 'नेताजी' । 'नेताजी' तो वे इसलिए कहला कि उन्होंने अपने देश को अंग्रेजों के दंग्ने एकाने के लिए एक बहुत बढ़ी सेना बनाई हेकर भी नहीं मिल सकता।

एक छोटे पालक के लिए यह कितनी ऊँवी भावना थी ! यहे होने पर वे कहा करते थे — उस समय सौं रुपये देकर सुन्धे जो आनन्द निला, वह अब लाखों

- का विचार कर लिया । उन्होंने अपने बचाये हुए रुपयों में

- से एक सौ रूपये तुरंत 'हिन्दी केसरी' के लिए मेज दिये।

(89)

हैंग किया करते थे । एक बार इन्होंने यह सीघ 'रोला कि में जन्म भर विवाद नहीं करूँगा भीर देश की सेवा करूँगा ।

एक दिन इन्होंने सोचा—संसार के बन्धन में पहें रहने से मला नहीं होगा । कोई अच्छा गुरु मिल लाये हो बही अच्छा रास्ता दिखाए। वस, पुरु की खोज में वे घर-बार और पहना-खिला बीदकर अंगलों और पहादों में साधु-संतों की सोज बरते रहे। बागी, गया, हरिहार समी तीचे पि-धाम कर मी ये सच्या साधु न वा सके भीर फिर पर लीट आपे।

रमके बाद इन्होंने व्यपना बोदन यन स्था

उस सेना का नाम था 'आजाद हिन्द फीव'।

कीज के सिपाही और सरदार—हिन्द और मुसलमान,
हिन्द और पुरुष उन्हें बढ़ा प्याप करते थे और ।

उन्हें 'नेताजी' कहते थे। 'हिन्ली चली' उस सेना
का नारा था।

ययपन से ही नेताजी बालकों के अगुआ रहते थे। ये दब्बू नहीं थे। ये दबना नहीं जानते थे।

इनके क्षपन की कहानी मी साधारण नहीं है।

विवास में इन पर साधु-सन्तों के विचारों की छाप

पहने होंगी भी । ये सीवा करते ये कि संसार

में सरत और ऊँचा जीवन विवास चाहिए ।

जो गरीं कौर ल्ले-लँगड़े होते उनकी ये

(89)

हेत किया करते थे । एक बार इन्होंने यह सीच ^{हो}ता कि मैं जन्म मर विवाह नहीं करूँगा भीर देश की सेवा करूँगा ।

एक दिन इन्होंने सोचा—संसार के बन्धन में दें रहने से मला नहीं होगा । कोई अच्छा गुरु मिल बाये हो बही अच्छा रास्ता दिखाए। बस, गुरु को खोज में वे पर-बार और पड़ना-सिखना खोड़कर जंगलों और पड़ाड़ों में सायु-संतों की खोज बनते रहे। बागी, गया, हरिहार सभी होचे पुम-धाम कर भी ये सच्चा सायु न वा सके भीर किर पर सीट अग्ये।

रमके बाद इन्होंने अपना श्रीवन मन स्था

धन-- मन जुरा देने में दी समा दिया। देश के निय

ही 'नेवाजी' मन्त में शहीद भी ही गर्प।



की प्रस्तके गीतामृत : श्रीकृष्णद्त्त पाकीवार **विराट** ; स्टीफन जित्रग पुरुष समस्या : हरिभाऊ उपाध्याय

निर्माता : शॅ॰ सुधीन्द्र

नये भारत के वाल-साहिश्य : १, बहुों का बचयन (जोडन झाँहियाँ)

२ वृत्वना (देश-वन्दमा की कविताएँ) ३ नचे भारत के निर्माता(जीवन-विध)

O. BIEGINI

हिन्द साहित्य प्रकाशन, अजमेर

